

# LA OTRA MIRADA T1. C 6

## Una segunda oportunidad

En este capítulo Manuela prepara un test de aptitudes para orientar el futuro académico de las alumnas.

1. ¿Alguna vez hiciste un test de este tipo en tu escuela? ¿Crees qué puede ser útil o es peligroso condicionar el futuro de los jóvenes?  
¿Cómo se toma Candela su resultado?
2. Teresa hace reflexionar a sus estudiantes sobre el papel de las figuras de autoridad y los refuerzos positivos o negativos. Pide a las alumnas que juzguen unos dibujos hechos por las compañeras. Al decir que un dibujo es *un churro* puede que la autora del mismo no vuelva a dibujar más.  
¿Estás de acuerdo en que los profesores y maestros tienen un papel importante en determinar las expectativas de los alumnos?



Busca lo que significan las expresiones en **negrita**:

- Quiero **hacer hincapié** en que la mayoría no sabe aún qué quieren ser
- No les hacemos ningún favor si les **edulcoramos la realidad**.
- Hazme caso
- Al final la voy a **echar de menos**
- No es un examen, y **no cuenta para nota**
- Yo te aconsejaría que no **te duermas en los laureles** y sigas trabajando duro
- Soy **flacucha y larguilucha**
- las **palabras se las lleva el viento**
- no voy a volver, quiero **empezar de cero**
- Voy a **ir al grano**. Necesito cierta información sobre el señor Peralta
- Hemos pasado una **mala racha**, pero las cosas están mejorando
- pasar por una temporada de mala suerte
- no se tiene en cuenta para los resultados académicos
- comenzar de nuevo
- decir algo directamente, sin rodeos
- a veces lo que se dice son promesas que no se cumplen, lo importante son las acciones
- extrañar a alguien a quien hace tiempo que no ves
- destacar o priorizar una idea
- créeme
- no distraerse
- muy delgada y alta
- presentar un mundo poco realista, mejor de lo que es